

Learning
Greek
is fun
& easy



Οδηγός Σπουδών
Handbook
2025

Open the door
to a better
future
for your child





Welcome to Omiros Community

A leading Greek language and culture school with enriched curriculum and books

An accredited VCE provider for Greek (Reg 01769)

Funded by the Department of Education as a non-for-profit organization

Μήνυμα του Διευθυντή.....	3	Message from the Principal.....	3
ΓΕΝΙΚΕΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ		GENERAL INFORMATION	
Έναρξη μαθημάτων.....	6	Commencement of classes.....	6
Έντυπο Εγγραφής.....	6	Enrolment Form.....	6
Αξιολόγηση και Ενημέρωση.....	6	Assessment and reporting.....	6
Εργασία στο σπίτι.....	7	Weekly homework schedule.....	7
Βιβλία του Κολεγίου.....	7	College Books.....	7
Ηλεκτρονική Μάθηση.....	7	e-Learning.....	7
Ελληνικά ως δεύτερη γλώσσα.....	7	Greek as a Second Language (G.S.L.).....	7
Σχολική Βιβλιοθήκη.....	7	School Library.....	7
Τα Ελληνικά ως δεύτερη γλώσσα (GSL).....	7	Greek as a second language (G.S.L.).....	23
Διδακτικό προσωπικό.....	8	Teaching staff.....	8
Σχολικό φανελάκι.....	8	School polo-shirt.....	8
Χοροδιδασκαλεία.....	8	Dance classes.....	8
Σχολικές εκδηλώσεις.....	8	School events.....	8
Δίδακτρα και τρόπος πληρωμής.....	9	School Fees.....	9
Κανονισμοί Κολεγίου.....	10	College regulations.....	10
ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ		COLLEGE CURRICULUM	
Στόχοι.....	14	Aims.....	14
Νήπια - Προδημοτική.....	15	Kinder - Prep.....	15
Α΄ Δημοτικού.....	16	Year 1.....	16
Β΄ Δημοτικού.....	17	Year 2.....	17
Γ΄/Δ΄ Δημοτικού.....	18	Year 3/4.....	18
Ε΄/ΣΤ΄ Δημοτικού.....	19	Year 5/6.....	19
Α΄/Β΄ Γυμνασίου.....	20	Year 7/8.....	20
Γ΄/Δ΄ Γυμνασίου.....	21	Year 9/10.....	21
Ε΄/ΣΤ΄ Γυμνασίου VCE.....	22	V.C.E. 11/12.....	22
Χορηγοί.....	23	Sponsors.....	23
Η ΖΩΗ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ		SCHOOL LIFE	
Φωτογραφίες.....	26	Snapshots.....	26
ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗ ΔΟΜΗ		ADMINISTRATIVE STRUCTURE	
Διοικητική δομή.....	33	Administrative Structure.....	36
Σύντομο βιογραφικό του Διευθυντή.....	34	A Brief Biographical Note of the Principal.....	34
Σύντομο Ιστορικό του Κολεγίου.....	35	Short Profile of College.....	35
Γραφείο του Κολεγίου.....	35	College Administration Office.....	35
Σχολικές μονάδες.....	36	College Campuses.....	36
Διεύθυνση και τηλέφωνα του Κολεγίου.....	36	College address and telephones.....	36

Μήνυμα του Διευθυντή / Message from the Principal

Καλωσορίζουμε τους μαθητές μας, τους γονείς και τους φίλους του Κολεγίου. Μας δίνει ιδιαίτερη χαρά η ευκαιρία αυτή να σας ξεναγήσουμε στο εκπαιδευτικό μας ίδρυμα, ώστε να γνωρίσετε τη φιλοσοφία, τα προγράμματα, και τους εκπαιδευτικούς μας στόχους. Με βάση την εμπειρία από το παρελθόν, ενδυναμώνουμε το στόχο μας για την ενεργό συμμετοχή των μαθητών μας σε εκπαιδευτικές δραστηριότητες, που αντανακλούν το συνεχώς μεταβαλλόμενο κοινωνικό, οικογενειακό και σχολικό περιβάλλον.

Τα προγράμματά μας αποβλέπουν στη δημιουργία κινήτρων για τους μαθητές μας, έτσι ώστε με τη βοήθεια και συμπαράσταση του διδασκαλικού μας προσωπικού, να επιτυγχάνουν τα καλύτερα δυνατά αποτελέσματα.

Οι μαθητές μας έρχονται σε επαφή με τους βασικούς στόχους της ελληνομάθειας μέσα από ευχάριστες και χρήσιμες εκπαιδευτικές δραστηριότητες.

Η πρόοδος που σημειώνουν στα μαθήματά τους αποτελεί πειστική μαρτυρία της αποτελεσματικότητας αυτής της εκπαιδευτικής μας φιλοσοφίας για μια ακόμη φορά.

Το Κολέγιο συνεχίζει τις προσπάθειές του να εμψυά στις ψυχές των μαθητών του την αγάπη και την υπερηφάνεια για την Ελληνική μας γλώσσα και την πλούσια πολιτιστική μας παράδοση.

Ευελπιστούμε ότι ο νέος χρόνος θα χαρίσει σε όλους υγεία, προσωπική και οικογενειακή ευτυχία. Να είναι έτος επιτυχιών για ολόκληρη την ανθρωπότητα, με λιγότερους πολέμους, με λιγότερη πείνα, με μεγαλύτερη χαρά και περισσότερη ειρήνη.

Με πολλή εκτίμηση,

Τάσος Ι. Δουβαρτζίδης
Διευθυντής

Welcome to all our students, parents and friends. It gives us great pleasure to review and explore our school community, through our Handbook. You will find information about our School philosophy, our quality curriculum, our staff and what students are taught at each grade level.

This year, we will continue our focus on engaging our students in authentic, real-life educational activities. Emphasis is placed on maximising students' potential as one of the most important ingredients for success in learning Greek. Our students supply the motivation to work hard and the staff teach them the strategies to work smarter and achieve better results.

Omiros students are exposed to a number of exciting learning experiences and are able to perform to the best of their abilities.

This is evident from the results shown from our assessment and evaluation strategies and from students' increased enthusiasm towards learning Greek.

Our key purpose is to continue providing passion and pride in exploring the Greek language and culture, through quality and flexible provision of education.

We hope that the new year will bring everyone good health, personal and family happiness. May this year be a peaceful one, filled with success and prosperity for the whole of humanity.

Kind Regards,

Tassos I. Douvartzides,

Principal

B.A., Grad. Dip. Ed., M.Ed.

Community Languages Australia Public Meeting

Left: Former Deputy Premier, Minister for Education the Hon, James Merlino MP
Middle: Our late Stefan Romaniw OAM, CEO and co-founder of Community Languages Australia
Right: Tassos I. Douvartzides, President, Community Languages Victoria, Chairman, Community Languages Australia





anthropology = ανθρωπολογία





Learning Greek improves your English

Studies show that multilingual children have a greater chance of academic success and the knowledge of Greek improves their understanding of the English Language

ΕΝΑΡΞΗ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ

Τα μαθήματα αρχίζουν την πρώτη εβδομάδα του Φεβρουαρίου. Λεπτομέρειες θα βρείτε στην ιστοσελίδα του Κολλεγίου omiros.edu.au

ΕΝΤΥΠΟ ΕΓΓΡΑΦΗΣ

Το Έντυπο Εγγραφής πρέπει να συμπληρωθεί για κάθε μαθητή και να υπογραφεί από το γονέα.

ΠΡΟΣΟΧΗ Η εγγραφή γίνεται δεκτή από το Κολέγιο και ο μαθητής καλύπτεται από την ασφάλεια εφόσον επιστραφεί η εγγραφή συμπληρωμένη και υπογεγραμμένη.

COMMENCEMENT OF CLASSES

Classes commence on Friday 2 February. You may also refer to Omiros web site at omiros.edu.au.

ENROLMENT FORM

The Enrolment Form must be checked, completed and signed by one of the parents or guardian.

ATTENTION Students are considered enrolled and covered by insurance only when the Enrolment Form has been returned completed and signed.

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΚΑΙ ΕΝΗΜΕΡΩΣΗ

1. Γραπτή ενημέρωση των γονέων για την πρόοδο των μαθητών γίνεται δύο φορές το χρόνο. Αντίγραφα των Ελέγχων φυλάσσονται στα γραφεία του Κολλεγίου.
2. Οι εργασίες των μαθητών αξιολογούνται κάθε εβδομάδα. Οι εκπαιδευτικοί ενημερώνουν τους μαθητές για την πρόοδό τους και σχολιάζουν τις εργασίες με θετικό τρόπο με σκοπό τη βελτίωση και ενθάρρυνσή τους.
3. Οι εκπαιδευτικοί κρατούν αναλυτικές αναφορές για την πρόοδο των μαθητών.
4. Οι γονείς ενθαρρύνονται να συζητούν την πρόοδο των παιδιών τους με τους εκπαιδευτικούς και τη Διεύθυνση του Κολλεγίου.
5. Οι μαθητές του VCE αξιολογούνται με βάση τους κανόνες του Υπουργείου Παιδείας (VCAA).

ASSESSMENT AND REPORTING

1. Written reports regarding students' progress are provided to parents twice a year. Copies of Reports are kept at the College's Office.
2. Students are assessed weekly on their homework and during class activities. Teachers provide weekly feedback to students regarding their work, and offer constructive comments on their performance.
3. Teachers keep detailed records of students' progress.
4. Parents are encouraged to discuss their children's progress with class teachers and the College's Administration staff.
5. VCE students are assessed according to VCAA requirements.



ΕΡΓΑΣΙΑ ΣΤΟ ΣΠΙΤΙ

Τα μαθήματα αρχίζουν κανονικά από την πρώτη μέρα. Οι μαθητές παίρνουν κάθε βδομάδα ένα πρόγραμμα εργασίας για το σπίτι. Οι γονείς των μαθητών ενημερώνονται εβδομαδιαία μέσω του προγράμματος **Flexischools**.

Συνδεθείτε με το πρόγραμμα **Flexischools** για την καλύτερη επικοινωνία με το Κολλέγιο. Μέσω αυτού του προγράμματος, θα ενημερώνεστε για τα διάφορα νέα και γεγονότα του Σχολείου μας με άμεσο και απλό τρόπο! Η εβδομαδιαία εργασία των παιδιών για το σπίτι, θα αποστέλλεται μέσω του Flexischools οπότε, ως γονείς θα έχετε στο κινητό σας την εργασία της εβδομάδας. Το Flexischools είναι διαθέσιμο μέσω iPhone, iPad, Android Phone, Android Tablet και οποιοδήποτε υπολογιστή μέσω του Διαδικτύου! Απλά, **“κατεβάσετε” αυτό το Πρόγραμμα που για τους γονείς μας είναι δωρεάν, αφού το έχουμε αγοράσει ως Σχολείο και, αφού διαλέξετε το Omiros College στο κινητό ή στον υπολογιστή σας διαλέχτε την μονάδα και την τάξη του παιδιού σας.** Όσοι γονείς έχουν το Πρόγραμμα να κάνετε **τικ την τάξη του παιδιού σας για 2025.**

Εργασία μαθημάτων για το σπίτι και επικοινωνία με γονείς, μέσω Flexischools & email.



ΒΙΒΛΙΑ ΤΟΥ ΚΟΛΕΓΙΟΥ

Τα βιβλία του Κολεγίου καθώς και το πρόγραμμα διδασκαλίας αναθεωρούνται τακτικά ανάλογα με τις ανάγκες των μαθητών.

ΕΛΛΗΝΙΚΑ ΩΣ ΔΕΥΤΕΡΗ ΓΛΩΣΣΑ

Το Κολλέγιο εφαρμόζει ειδικά προγράμματα για παιδιά που έχουν περιορισμένη γνώση της Ελληνικής γλώσσας ή που δεν τη μιλούν καθόλου. Μη διστάσετε να επικοινωνήσετε μαζί μας για να συζητήσουμε τυχόν γλωσσικά προβλήματα που αντιμετωπίζει το παιδί σας.

ΣΗΜΕΙΩΣΗ:

- > Οι μαθητές είναι καλό να φέρνουν φαγητό και νερό.
- > Το εκπαιδευτικό πρόγραμμα είναι ενιαίο στις απογευματινές και Σαββατιάτικες σχολικές μονάδες.

WEEKLY HOMEWORK SCHEDULE

Lessons commence on the first day of school. Each week, students receive a program outlining their homework and other tasks.

Parents will be notified weekly about their child's homework by using the **Flexischools app**.

Connect to **Flexischools app** to communicate with the College. You will be notified of our news, classroom updates, reminders, events and much more!! Students' weekly homework is uploaded and will be accessible at anytime on your Flexischools app. Flexischools is available on iPhone, iPad, iPod, Android Phone, Android Tablet and any other type of device or computer via a website version. We kindly ask that you **download Flexischools to one of these devices, register a free account then find our school and tick on the Omiros campus and class that apply to you.** Those who have the app **remember to tick your child's 2025 year level.**

Homework and communication with parents, via Flexischools & email.



COLLEGE BOOKS

Text books and curriculum are revised and updated on a regular basis in order to suit the needs of our students.

GREEK AS A SECOND LANGUAGE (G.S.L.)

The College implements special language programs (G.S.L.) for non-Greek speaking students and students who speak limited Greek. Feel free to discuss any language issues your child encounters so that we can provide more suitable materials.

PLEASE NOTE:

- > Students are advised to bring a snack and water.
- > Curriculum is consistent, for both evening and Saturday classes across all campuses.





ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ

Το διδακτικό προσωπικό του Κολλεγίου είναι προσοντούχο και παρακολουθεί προγράμματα επιμόρφωσης σε τακτική βάση με σκοπό τη διαρκή επιμέλεια και περαιτέρω ανάπτυξη των γνώσεων και ικανοτήτων του.

ΣΧΟΛΙΚΟ ΦΑΝΕΛΑΚΙ ΚΑΙ ΣΧΟΛΙΚΗ ΖΑΚΕΤΑ

Είναι Κανονισμός του Κολλεγίου οι μαθητές να φορούν το σχολικό μπλουζάκι, όλη τη διάρκεια του σχολικού έτους και τη σχολική ζακέτα το Χειμώνα, καθώς επίσης και σε όλες τις

εκδηλώσεις του Κολλεγίου (παρέλαση, γιορτές, σχολικές παραστάσεις κλπ.). Όσοι μαθητές χρειάζονται καινούργιο μπλουζάκι ή ζακ'τα να μας ενημερώσουν προσωπικά ή με ένα email.

Οι καινούργιοι παίρνουν το σχολικό μπλουζάκι και τη σχολική ζακέτα με την έναρξη των μαθημάτων. Το αντίτιμο του κόστους εμφανίζεται στον οικογενειακό λογαριασμό.

ΣΧΟΛΙΚΕΣ ΕΚΔΗΛΩΣΕΙΣ

Η συμμετοχή των μαθητών στις εκδηλώσεις του Κολλεγίου είναι υποχρεωτική, π.χ. στην παρέλαση της 25ης Μαρτίου, σχολικές γιορτές, κλπ. Αναμένεται οι γονείς να ενθαρρύνουν τα παιδιά να συμμετέχουν με ζήλο.

TEACHING STAFF

The College employs qualified staff, who attend teacher training courses and professional development programs on a regular basis. The purpose of these courses is to enhance and further develop their knowledge and skills.

SCHOOL POLO-SHIRT AND JACKET

It is a College regulation for all students to wear their Omiros polo shirt during the whole school year and the College jacket during Winter, all school functions (National Day Parade, Mother's Day, Productions, etc). Existing students who require a new polo shirt or jacket should inform us personally, by phone, or email. New students will receive their polo shirt and jacket upon commencement of classes.

The cost will be shown on the family account.

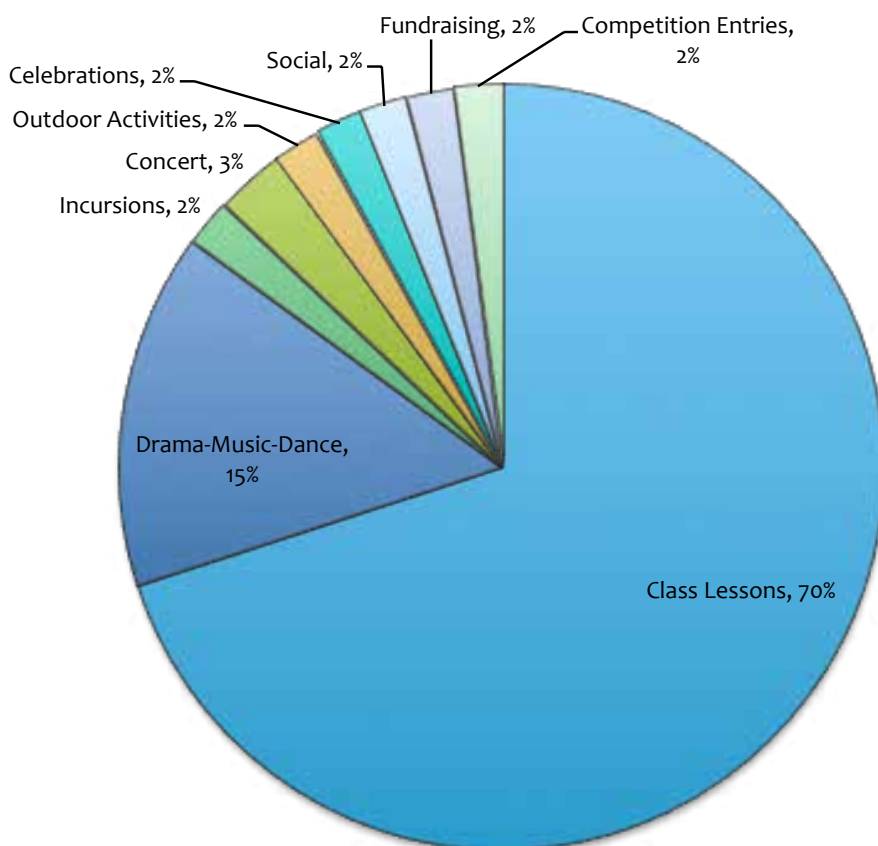
SCHOOL EVENTS

The attendance of all students at school functions (National Day Parade, school concerts etc) is compulsory. Parents are asked to encourage their children to participate with enthusiasm.

We aim

- to develop children's interest in Greek language and culture.
- to help children understand and cultivate Greek language and culture through themes, activities and games appropriate to their age and understanding.
- to provide the opportunity for children to learn to communicate effectively in Greek, in real-life situations.
- to teach children to develop their social skills and appreciate and respect individuality.

Homework and communication with parents, via Flexischools & email.



ΔΙΔΑΚΤΡΑ ΚΑΙ ΤΡΟΠΟΣ ΠΛΗΡΩΜΗΣ

Τα διδάκτρα παραμένουν προσιτά, αν ληφθούν υπόψη οι υψηλές υπηρεσίες που προσφέρει το Κολέγιο στο μαθητή.

Τα διδάκτρα πληρώνονται προκαταβολικά ή σε τέσσερις δόσεις:

- 1η πληρωμή: (25%)
- 2η πληρωμή: (25%)
- 3η πληρωμή: (25%)
- 4η πληρωμή: (25%)

Δίνεται έκπτωση για κάθε μαθητή/ρια, αν το συνολικό ποσό των διδάκτρων εξοφληθεί μέχρι τις 2 Μαρτίου 2025.

Παρακαλούμε συμβουλευτείτε τον προσωπικό λογαριασμό που στέλνουμε. Η πληρωμή μπορεί να γίνει ηλεκτρονικά, με πιστωτική κάρτα, με μετρητά στο σχολείο ή ταχυδρομικά με επιταγή. Χρησιμοποιήστε τον εσωκλειστο μικρό φάκελο. Σε κάθε περίπτωση θα εκδοθεί απόδειξη

Ετήσια Δίδακτρα

Λεπτομέρειες για τα διδάκτρα και την οικογενειακή έκπτωση θα βρείτε στην ιστοσελίδα του Κολεγίου omiros.edu.au.

Σημαντικές Σημειώσεις:

- 1) Το Κολέγιο δέχεται την εγγραφή του μαθητή με την προϋπόθεση ότι θα παρακολουθήσει ολόκληρο το σχολικό έτος.
- 2) Σε περίπτωση που ο μαθητής διακόψει την φοίτησή του, μέρος του ποσού των διδάκτρων επιστρέφεται, με την προϋπόθεση ότι:
 - α. Έχει ενημερωθεί το Κολέγιο εγγράφως.
 - β. Έχει καλυφθεί το ανάλογο ποσό των **\$100 για την τρέχουσα σχολική περίοδο.**
 - γ. Έχει καλυφθεί το ποσό που αντιστοιχεί για διοικητικά έξοδα και μέρος του εκπαιδευτικού προγράμματος.
- 3) Το Κολέγιο διατηρεί το δικαίωμα να αποφασίζει για την όποια αναλογία επιστροφής χρημάτων.
- 4) Σε περίπτωση κατά την οποία δεν έχει γίνει προπληρωμή των διδάκτρων, οι παραπάνω υποχρεώσεις (α, β και γ) ισχύουν και δεσμεύουν τον γονέα.
- 5) Σε περίπτωση που μαθητής/ρια απουσιάζει για περίοδο μεγαλύτερη από 10 συνεχείς εβδομάδες, τότε δίνεται έκπτωση μόνο για την περίοδο πέραν των 10 εβδομάδων.
- 6) Το Κολέγιο διατηρεί το δικαίωμα να επιβαρύνει με τα ανάλογα έξοδα τις οικογένειες που δεν ανταποκρίνονται στις υπενθυμίσεις για την πληρωμή διδάκτρων.
- 7) Το Κολέγιο διατηρεί το δικαίωμα να μην επιδώσει έλεγχο/ενδεικτικό, καθώς επίσης και να προβεί στην διαγραφή του μαθητή ή της μαθήτριας εάν τα διδάκτρα δεν πληρωθούν στις τακτές ημερομηνίες, χωρίς να έχει δοθεί σχετική παράταση από το λογιστήριο.
- 8) Το ποσό των **\$40** χρεώνεται στο λογαριασμό που δεν έχει εξοφληθεί μέσα σε 30 μέρες από την προκαθορισμένη ημερομηνία.

SCHOOL FEES AND PAYMENT OPTIONS

Every effort is made to keep the fees to a minimum whilst continuing to provide a high quality educational program for our students.

Fees are payable in advance or charged in 4 instalments as shown on each family's personalised account and are payable as follows:

- 1st instalment: (25%)
- 2nd instalment: (25%)
- 3rd instalment: (25%)
- 4th instalment: (25%)

A discount applies for each student if the full amount of the annual fees is paid by 2f March 2025.

You can pay by EFT, Mastercard or Visa, cheque or cash.

Please refer to your invoice and use the envelope and slip for payment at the campus. A receipt will be issued for each payment.

Annual Fees

You may access this information on our web site at omiros.edu.au.

Important Notes:

- 1) The College accepts enrolments on the basis that the student will attend the whole school year.
- 2) In case of cancellation, refund will be issued for fees that have been paid in advance, provided:
 - a. **The College has been informed in writing.**
 - b. **The current school term's fees are covered.**
 - c. **The amount of \$100 representing the administrative and educational expenses (included in the annual fees), is covered.**
- 3) At all times it is at the College's discretion to determine the level of refund.
- 4) If the fees have not been paid in full, the parents must meet all the above commitments as specified in a, b and c.
- 5) If a student is absent for a period exceeding 10 consecutive weeks, a discount applies only for the period exceeding the 10 weeks.
- 6) The College reserves the right to recoup administrative expenses from parents who consistently fail to respond to its reminders for outstanding fees.
- 7) The College retains the right to withhold reports as well as to cancel the enrolment of a student, if fees remain unpaid by the due date without an appropriate extension from the Accounts Department.
- 8) A late payment fee of **\$40** is charged on all accounts which have not been paid within 30 days of the prescribed due date.

ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΙ ΚΟΛΕΓΙΟΥ

A. ΚΩΔΙΚΑΣ ΠΕΙΘΑΡΧΙΑΣ

Το Κολέγιο αναγνωρίζει την ιδιαιτερότητα κάθε παιδιού και τα δικαιώματά του ως ξεχωριστή οντότητα.

Παράλληλα όμως, για την αποτελεσματικότερη λειτουργία του Σχολείου και τη σωστή διαπαιδαγώγηση και ασφάλεια των μαθητών του, το Κολέγιο έχει την αξίωση οι παρακάτω κανόνες συμπεριφοράς και πειθαρχίας να γίνονται σεβαστοί από τους μαθητές και τις οικογένειές τους.

Οι μαθητές έχουν το δικαίωμα:

1. Να τους αναγνωρίζεται η προσωπικότητά τους.
2. Να τους σέβονται τα προσωπικά τους αντικείμενα.
3. Να διαπαιδαγωγούνται σε ένα ασφαλές και φιλικό περιβάλλον.
4. Να τους δίνεται η ευκαιρία να αξιοποιήσουν κάθε δυνατότητά τους.

Οι μαθητές έχουν την υποχρέωση:

1. Να τηρούν τους κανονισμούς του Κολεγίου.
2. Να σέβονται τους άλλους.
3. Να σέβονται τα προσωπικά αντικείμενα των άλλων. Σε αντίθετη περίπτωση οι υπεύθυνοι θα καλύπτουν τυχόν οικονομική ζημιά.
4. Να κάνουν τις μαθητικές τους εργασίες με τον καλύτερο δυνατό τρόπο.
5. Να δίνουν στους συμμαθητές τους την ευκαιρία να διδάσκονται και να ωφελούνται στο έπακρο.
6. Να συμμετέχουν σε εξωσχολικές δραστηριότητες που οργανώνει το Κολέγιο.
7. Να μη μασούν μαστίχα στο σχολείο.
8. Να μην απομακρύνονται από τον αυλόγυρο του σχολείου καθ' όλη τη διάρκεια του σχολικού ωραρίου και μέχρι να παραλαβούν από τους γονείς.
9. Να έχουν τα κινητά τηλέφωνα κλειστά καθ' όλη τη διάρκεια της παρουσίας τους στο Σχολείο.
10. Να αποφεύγουν συμπεριφορά, η οποία:
 - είναι επικίνδυνη για τη σχολική κοινότητα.
 - είναι προσβλητική, υβριστική ή αδιάκριτη.
 - περιορίζει το δικαίωμα του προσωπικού να διδάσκει και των μαθητών να διδάσκονται.
11. Να έρχονται προετοιμασμένοι και στην ώρα τους για μάθημα.

Θέματα σοβαρής φύσης παραπέμπονται στη Διεύθυνση, η οποία τα συζητά με το μαθητή, τους γονείς και τον εκπαιδευτικό, ανάλογα με την περίπτωση, και επιζητεί τη δίκαιη και αμερόληπτη διευθέτησή τους.



COLLEGE REGULATIONS

A. SCHOOL CODE OF CONDUCT

The College recognises the individual needs, rights and safety of every child. By the same token, students and their families are expected to adhere to the rules and regulations that follow, in order to ensure the effective operation of the College, the safety of the students and the provision of a quality educational environment for all.

Students have the right to:

1. Be respected as individuals.
2. Have their personal property respected.
3. Learn in a safe and enjoyable environment.
4. Be given the opportunity to learn to the best of their ability.
5. Appeal a decision made by the school.

Students have the responsibility to:

1. Abide by all school rules.
2. Respect other people.
3. Respect other people's property. If property damage occurs then students responsible for damage are expected to make good the loss.
4. Complete all work requirements on time and to the best of their ability.
5. Give others the opportunity to learn to the best of their ability.
6. Attend extra-curriculum activities organised by the school.
7. Refrain from chewing gum at school.
8. Stay within school premises at all times during the school hours.
9. Refrain from unacceptable behaviour which: (a) is dangerous to the student, other students and staff, (b) is offensive or inconsiderate, (c) interferes with the right of teachers to teach and students to learn.

Problem / Conflict Resolution

Where a serious problem arises, this is referred to the College Principal, who then discusses the matter with the student concerned, parents and/or teacher, in an effort to reach a just and impartial resolution.

Child Safety

The College is committed to child safety. It has in place a number of policies and procedures to ensure same. These include, but are not limited to, the following:

- Sun safe policy;
- Nut free policy;
- Logistical policies for certain campuses to maintain safest standards;
- Suspected/alleged abuse reporting policy.

The College is compliant with the safety standards required by Community Languages Australia and provides ongoing training for Staff on all matters of safety adhering to the high levels required by, amongst others, the Department of Human Services.

Copies of such policies can be made available upon request.

Note: The College reserves the right to amend the regulations from time to time. Where appropriate, parents and students will be notified.

Any serious problem is reported to the Principal, who discusses the matter with the student, parents and/or teacher concerned, in an effort to reach a just and impartial resolution

B. ΓΕΝΙΚΟΙ ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΙ

1. Αναγνωρίζοντας τις διατάξεις του Νόμου Ίσων Ευκαιριών 1995, Μέρος Τρίτο, το Κολέγιο διατηρεί το δικαίωμα να απορρίψει την αίτηση εγγραφής κάποιου μαθητή χωρίς να προσφέρει εξήγηση για μια τέτοια απόφαση.
2. Εγγράφοντας το παιδί τους στο σχολείο, οι γονείς, αναλαμβάνουν την υποχρέωση να πληρώσουν τα διδάκτρα που προβλέπονται και να συμμορφώνονται με τους κανονισμούς του Κολλεγίου.
3. Οι γονείς συμφωνούν ότι η εγγραφή και φοίτηση των παιδιών τους στο Κολέγιο προϋποθέτει την τήρηση εκ μέρους τους των Κανονισμών του Κολλεγίου.
4. Οι μικροί μαθητές, από τα Νήπια ως την Β΄ Δημοτικού παραλαμβάνονται από τους γονείς, μπροστά από την αίθουσα διδασκαλίας.
5. Η ασφαλής μεταφορά και παραλαβή των μαθητών προς και από το σχολείο είναι αποκλειστική ευθύνη των γονέων. Σε περίπτωση που κάποιος/α εκτός των γονέων παραλάβει τον/την μαθητή/μαθήτρια η/ο δασκάλα/δάσκαλος πρέπει να ενημερωθεί.

Γ. ΑΚΥΡΩΣΗ ΕΓΓΡΑΦΗΣ

1. Το Κολέγιο διατηρεί το δικαίωμα να ακυρώσει την εγγραφή ενός μαθητή ή μιας μαθήτριας σε περίπτωση που:
 - α) Το Έντυπο Εγγραφής (κίτρινη φόρμα) δεν έχει επιστραφεί συμπληρωμένο εγκαίρως (δείτε σελ. 6).
 - β) Δεν επιδεικνύεται η ανάλογη συνεργασία και ανταπόκριση από τους γονείς/μαθητές σε θέματα που έχουν σχέση με τους κανονισμούς του Κολλεγίου.
 - γ) Δεν καταβάλλεται προσπάθεια από τους γονείς για την τακτοποίηση εκκρεμών διδασκτρων, παρά τις υπενθυμίσεις από το Κολέγιο.
2. Οι γονείς που επιθυμούν να ακυρώσουν την εγγραφή των παιδιών τους οφείλουν να ενημερώσουν το Κολέγιο εγγράφως και να καταβάλουν τα διδάκτρα σύμφωνα με τις οδηγίες που δίνονται στη σελίδα 9.

B. GENERAL RULES

1. Subject to Division Three of the Equal Opportunity Act 1995, the school reserves the right to decline a student's enrolment without providing any reason for its decision.
2. In accepting an offer of a place for their child, parents enter into a contract with the school whereby they agree to pay all fees and be subject to the business regulations of the school.
3. Parents agree that the admission and continued attendance of a student at the school is conditional upon the observance by the student of the School Regulations.
4. Students from Kinder - Year 2 must be picked up by parents from their classroom.
5. Parents are responsible for the drop-off and pick-up of all students at all times. In the event that a student will be picked up by someone other than the parent/guardian, the teacher must be informed.

C. CANCELLATION OF ENROLMENT

1. The school reserves the right to cancel the enrolment of a student where:
 - a) The Enrolment Form (yellow form) has not been returned by the due date (see page 6).
 - b) There is no adequate co-operation on the part of the parents/students in relation to School Regulations.
 - c) There is no satisfactory response on the part of the parent/s to school reminders for the payment of outstanding school fees.
2. Parents who wish to cancel the enrolment of their children are required to notify the College in writing and to pay the appropriate fees in the manner prescribed on page 9.





cosmology = κοσμολογία





Learning
Greek
is fun
& easy



ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ

Στόχος μας είναι:

Το πρόγραμμα σπουδών του Σχολείου αναπτύσσεται σύμφωνα με το Πρόγραμμα Σπουδών της Πολιτείας της Βικτώρια. Το Πρόγραμμα σπουδών των γλωσσών λειτουργεί μέσω θεμάτων που έχουν στόχο να αναπτύξουν τις γλωσσικές και πολιτιστικές αντιλήψεις των μαθητών.

- > να καλλιεργήσουμε το ενδιαφέρον των παιδιών για την ελληνική γλώσσα και τον πολιτισμό.
- > να βοηθήσουμε τα παιδιά να κατανοήσουν και να καλλιεργήσουν την ελληνική γλώσσα μέσω θεμάτων, δραστηριοτήτων και παιχνιδιών που ενδιαφέρουν αυτήν την ηλικία.
- > να μάθουν τα παιδιά να επικοινωνούν με επιτυχία στα ελληνικά σε διάφορες περιστάσεις της καθημερινής ζωής.
- > να αναπτύξουμε τις αντιληπτικές τους ικανότητες.
- > να εκτιμούν και να σέβονται τα άλλα παιδιά και
- > να διασκεδάζουν συμμετέχοντας σε ομαδικές δραστηριότητες, μιλώντας ελληνικά.

Διδακτικό υλικό και μεθοδολογία

ΝΗΠΙΑ / ΔΗΜΟΤΙΚΟ

- > Βιβλία
- > Ποιήματα, τραγούδια
- > Οπτικά μέσα
- > Εργασίες (Ερευνα)
- > Δημιουργικά εκπαιδευτικά παιχνίδια
- > Ελληνικά μαθήματα με κομπιούτερ
- > Προβολή ελληνικών βίντεο
- > Συζήτηση
- > Δραματοποίηση
- > Επικοινωνιακά παιχνίδια

ΓΥΜΝΑΣΙΟ

- > Βιβλία
- > Ποιήματα, τραγούδια
- > Οπτικά μέσα
- > Εργασίες (Ερευνα)
- > Συζήτηση
- > Δραματοποίηση / Διάλογοι
- > Προβολή ελληνικών βίντεο
- > Ελληνικά μαθήματα με κομπιούτερ

Ο χορός είναι μέρος του προγράμματος.

CURRICULUM AND LEARNING GOALS

Aims:

The School's curriculum is developed in line with the Victorian Curriculum. The languages curriculum is organised through themes and topics which, are arranged to provide progressive and cumulative opportunities for students to develop language and cultural understandings.

- > to develop children's interest in the Greek language and culture.
- > to help children understand and cultivate the Greek language and culture through themes, activities and games appropriate to their age and understanding.
- > to provide the opportunity for children to learn to communicate effectively in Greek, in real - life situations.
- > to extend their conceptual development.
- > to teach children to develop their social skills and appreciate and respect individuality.
- > to ensure enjoyment through participation while learning the Greek language.

Teaching Strategies and Materials Used

KINDERGARTEN / PRIMARY

- > Books
- > Poems, songs
- > Visual aids
- > Projects
- > Developmental play
- > Computer activities
- > Greek videos
- > Discussion
- > Drama
- > Communication games

SECONDARY

- > Books
- > Poems, songs
- > Visual aids
- > Projects
- > Discussion / Debates
- > Drama / Roleplays
- > Greek videos
- > Computer activities

Greek dance is part of the program.

ΝΗΠΙΑ / ΠΡΟΔΗΜΟΤΙΚΗ

Στην τάξη των νηπίων και την προδημοτική οι μαθητές ασκούνται στις ακόλουθες δραστηριότητες:

Ακρόαση

Κατανοούν απλές λέξεις και σύντομες φράσεις στα ελληνικά, ακολουθούν τις οδηγίες της δασκάλας, και ξεχωρίζουν τους αριθμούς από το 1 μέχρι το 10.

Προφορική έκφραση

Χρησιμοποιούν μεμονωμένες ελληνικές λέξεις (για αντικείμενα, χρώματα, αριθμούς) ή σύντομες φράσεις στο πλαίσιο εργασιών, τραγουδιών και παιχνιδιών.

Ανάγνωση

Αναγνωρίζουν λέξεις ή φράσεις σε κείμενα και δίνουν λέξεις-κλειδιά σε γνωστές ιστορίες που διαβάζονται στην τάξη.

Γραφή

Αντιγράφουν λέξεις και φράσεις για εξάσκηση ή για την περιγραφή ενός σχεδίου.

Θέματα που καλύπτονται

- | | |
|--------------------|-----------|
| > Εγώ | > Γιορτές |
| > Η οικογένεια μου | > Χρώματα |
| > Οι φίλοι μου | > Αριθμοί |
| > Μεταφορικά Μέσα | > Σχήματα |
| > Εποχές | |
| > Μέρες | |

Τι χρειάζονται οι μαθητές

Ένα τετράδιο ζωγραφικής (scrapbook), ένα display book, χρωματιστά μολύβια, ξύστρα, γομολάστιχα, δύο μολύβια, ένα ψαλίδι και μια κόλλα.

Μια αλλαξιιά ρούχα και καπέλο για τον ήλιο.

KINDER / PREP

In Kinder/Prep the student is able to:

Listening

Demonstrate comprehension of Greek words and phrases by following routine classroom instructions, using single words or very short phrases, and identifying objects and numbers 1-10.

Speaking

Use single words (objects, colours, numbers) or short phrases in action-related activities, songs and games in Greek.

Reading

Recognise single words or phrases in texts and provide key words in a story that is read in class.

Writing

Trace words and phrases, or copy words to identify an image.

Themes

- | | |
|------------------|----------------|
| > Me | > Celebrations |
| > My family | > Colours |
| > Friends | > Numbers |
| > Transportation | > Shapes |
| > Seasons | |
| > Days | |

Student Requirements

One scrapbook, one display book, a collection of coloured pencils, one eraser, one sharpener, two grey lead pencils, one pair of safety scissors and one glue stick. **Spare clothes and sun hat.**





Α΄ ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ

Στην Α΄ Δημοτικού καλύπτονται οι ακόλουθες μαθησιακές δραστηριότητες. Οι μαθητές είναι σε θέση να:

Ακρόαση

Καταλαβαίνουν πληροφορίες για συγκεκριμένα πράγματα, όπως αριθμούς, χρώματα και χώρους, μέσα από δραστηριότητες, σχέδιο, μίμηση, δράμα, ή ανταποκρινόμενοι σε ερωτήσεις.

Προφορική έκφραση

Ανταποκρίνονται σε ερωτήσεις σχετικά με δραστηριότητες στην τάξη και επαφή με άλλους ανθρώπους (π.χ., χαιρετισμοί, για τον εαυτό τους, για φίλους, προσωπικά αντικείμενα, παρουσίες στην τάξη, ημερομηνίες, καιρό, ονόματα αντικειμένων, χρήση αριθμών).

Ανάγνωση

Διαβάζουν λέξεις, ετικέτες/λεζάντες, φράσεις και σύντομες προτάσεις.

Γραφή

Γράφουν σωστά λέξεις ή φράσεις για να συμπληρώσουν μια απλή πρόταση.

Θέματα που καλύπτονται

- > Ο εαυτός μου
- > Η οικογένειά μου / Το σπίτι μου
- > Οι φίλοι μου
- > Το σχολείο
- > Το περιβάλλον
- > Τα ζώα
- > Ήθη, έθιμα και παραδόσεις
- > Γιορτές (ονομαστικές, θρησκευτικές, εθνικές)
- > Εποχές
- > Αριθμοί
- > Χρώματα
- > Επαγγέλματα

Τι χρειάζονται οι μαθητές

Δύο τετράδια, ένα τετράδιο ζωγραφικής (scrapbook), ένα display book, χρωματιστά μολύβια, ξύστρα, γομολάστιχα, τρία μολύβια, ένα ψαλίδι και μια κόλλα.

YEAR 1

In Year 1 the student is able to:

Listening

Demonstrate an understanding of single items of information, such as number, color and location, through action, drawing, mime, drama, or by responding to questions.

Speaking

Respond to questions in everyday classroom and social routines (e.g. greetings, self, friends, belongings, roll call, date, weather, birthday song, naming objects, stating number).

Reading

Read words, labels/captions, short phrases and simple sentences.

Writing

Write and spell single words or phrases correctly to complete a simple sentence.

Themes

- > Me
- > Family / Home
- > Friends
- > School Environment
- > Special Days - Greek celebrations
- > Environment
- > Animals
- > Customs & traditions
- > Celebrations
- > Seasons
- > Numbers
- > Colours
- > Occupations

Student Requirements

Two A4 Exercise Books, one scrapbook, one display book, one rubber, one sharpener, one packet of coloured pencils, three grey lead pencils, one pair of safety scissors and one glue stick.

Β΄ ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ

Στην Β΄ Δημοτικού καλύπτονται οι ακόλουθες μαθησιακές δραστηριότητες. Οι μαθητές είναι σε θέση να:

Ακρόαση

Καταλαβαίνουν πληροφορίες για συγκεκριμένα πράγματα, όπως αριθμούς, χρώματα και χώρους, μέσα από δραστηριότητες, σχέδιο, μίμηση, δράμα, ή ανταποκρινόμενοι σε ερωτήσεις.

Προφορική έκφραση

Ανταποκρίνονται σε ερωτήσεις σχετικά με δραστηριότητες στην τάξη και επαφή με άλλους ανθρώπους (π.χ., χαιρετισμοί, για τον εαυτό τους, για φίλους, προσωπικά αντικείμενα, παρουσίες στην τάξη, ημερομηνίες, καιρό, ονόματα αντικειμένων, χρήση αριθμών).

Ανάγνωση

Διαβάζουν λέξεις, ετικέτες/λεζάντες, φράσεις και σύντομες προτάσεις.

Γραφή

Γράφουν σωστά λέξεις ή φράσεις για να συμπληρώσουν μια απλή πρόταση.

Θέματα που καλύπτονται

- | | |
|---------------------------|--------------------|
| > Εγώ - ο εαυτός μου | > Ήθη και έθιμα |
| > Η οικογένεια / Το σπίτι | > Φίλοι |
| > Το σχολείο | > Γιορτές |
| > Το περιβάλλον | > Τα ζώα |
| > Επαγγέλματα | > Υγεία / Διατροφή |

Τι χρειάζονται οι μαθητές:

Δύο τετράδια, ένα τετράδιο ζωγραφικής (scrapbook), ένα display book, χρωματιστά μολύβια, ξύστρα, γομολάστιχα, τρία μολύβια, ένα ψαλίδι και μια κόλλα.

YEAR 2

In year 2 the student is able to:

Listening

Demonstrate an understanding of single items of information, such as numbers, colours and locations, through action, drawing, mime, drama, or by responding to questions.

Speaking

Respond to questions in everyday classroom and social routines (e.g. greetings, self, friends, belongings, roll call, date, weather, birthday song, naming objects, stating number).

Reading

Read words, labels/captions, short phrases and simple sentences.

Writing

Write and spell single words or phrases correctly to complete a simple sentence.

Themes

- | | |
|-----------------------|------------------------|
| > Me - Myself | > Customs & traditions |
| > My family / My home | > Friends |
| > School | > Special Days |
| > Environment | > Animals |
| > Occupations | > Health / Nutrition |

Student Requirements

Two exercise-books, one scrapbook, one display book, one rubber, one sharpener, one packet of coloured pencils, three grey lead pencils, one pair of safety scissors and one glue stick.



Γ' / Δ' ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ

Στην Γ' και Δ' Δημοτικού καλύπτονται οι ακόλουθες μαθησιακές δραστηριότητες. Οι μαθητές είναι σε θέση να:

Ακρόαση

Καταλαβαίνουν πληροφορίες για απλά περιστατικά, με το να απαντούν σε ερωτήσεις και να αντικαθιστούν κάποιες λέξεις σε μια ιστορία.

Προφορική έκφραση

Κάνουν απλές δηλώσεις και ερωτήσεις, ανταλλάσσουν χαιρετισμούς και προσωπικές πληροφορίες, ζητούν βοήθεια ή οδηγίες, περιγράφουν έναν φίλο, μία φίλη, ένα συνηθισμένο αντικείμενο ή γεγονός.

Ανάγνωση

Διαβάζουν τις πληροφορίες σε ετικέτες/λεζάντες, εικονογραφημένες ιστορίες και ποιήματα, και χρησιμοποιούν τις πληροφορίες για να κάνουν επιλογές.

Γραφή

Γράφουν σωστά σύντομες προτάσεις για να δώσουν προσωπικά μηνύματα, να αναφερθούν σε γεγονότα και να περιγράψουν εικονογραφίες.

Θέματα που καλύπτονται

- | | |
|--------------------------|-----------------|
| > Ο εαυτός μου | > Το σχολείο |
| > Οικογένεια / Συγγενείς | > Το περιβάλλον |
| > Εθνικές γιορτές | > Πολιτιστικά |
| > Τα ζώα | > Οι εποχές |

Τι χρειάζονται οι μαθητές

Δύο τετράδια, ένα Ελληνοαγγλικό λεξικό, ένα display book, δύο μπλε στυλό, ένα κόκκινο στυλό, χρωματιστά μολύβια, ξύστρα, γομολάστιχα, δύο μολύβια, ένα ψαλίδι και μια κόλλα. **Καπέλο για τον ήλιο.**

Σημείωση: Όλοι οι μαθητές από την Γ' Δημοτικού και πάνω πρέπει να έχουν Ελληνο-αγγλικό / Αγγλο-ελληνικό λεξικό. Το λεξικό μπορείτε να το προμηθευθείτε από το Κολέγιο σε λογική τιμή.

YEAR 3/4

In Years 3 & 4 the student is able to:

Listening

Demonstrate an understanding of simple, factual information through answering questions, completing a grid and substituting words in a story.

Speaking

Make statements and ask simple questions to exchange greetings and personal information, seek help or instructions, describe a friend, everyday object or event.

Reading

Identify specific items of information in labels/captions, illustrated stories and poems, and use the information to make choices.

Writing

Write and spell short sentences correctly to convey a personal message, record factual information and describe images.

Themes

- | | |
|-------------------------|-----------------------|
| > My identity | > School |
| > Family & relatives | > Environment |
| > National celebrations | > Cultural traditions |
| > Animals | > Seasons |

Student Requirements

Two exercise books, one scrapbook, a Greek - English / English - Greek dictionary, one display book, two blue pens, one red pen, two lead pencils, one eraser, one sharpener and a packet of coloured pencils. **A sun hat.**

Note: The dictionary can be purchased from the College at a reasonable price.



Ε΄/ΣΤ΄ ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ

Στην Ε΄ και ΣΤ΄ Δημοτικού καλύπτονται οι ακόλουθες μαθησιακές δραστηριότητες. Οι μαθητές είναι σε θέση να:

Ακρόαση

Καταλαβαίνουν το κύριο πλαίσιο και σχετικές λεπτομέρειες στις κοινωνικές συναναστροφές και σε κείμενα που παρέχουν πληροφορίες, με το να απαντούν προφορικά σε ερωτήσεις, ή με το να παρουσιάζουν πληροφορίες σε μια συγκεκριμένη μορφή, όπως ένα διάγραμμα ή πίνακα.

Προφορική έκφραση

Ζητούν και δίνουν συγκεκριμένες πληροφορίες για πρόσωπα, τόπους ή γεγονότα. Εκφράζουν αισθήματα και προτιμήσεις, και διεκπεραιώνουν συναλλαγές.

Ανάγνωση

Τοποθετούν πληροφορίες σε λογική σειρά και συγκρίνουν τα κύρια σημεία, χρησιμοποιούν τις πληροφορίες για να πάρουν μια απόφαση, και να παρουσιάσουν τα αποτελέσματα κάποιας απλής έρευνας.

Γραφή

Γράφουν μια παράγραφο για να δώσουν προσωπικές πληροφορίες, μια σειρά γεγονότων και πληροφορίες που άντλησαν από άλλες πηγές, σε αφηγήσεις, σε απλές επιστολές, πίνακες, κάρτες, προσκλήσεις.

Θέματα που καλύπτονται

- > Ο εαυτός μου / Οι φίλοι μου
- > Οικογένεια
- > Εκδρομές / Διακοπές
- > Ήθη, έθιμα και παραδόσεις
- > Εθνικά/Πολιτιστικά
- > Θρησκευτικά
- > Τηλεόραση
- > Ζώα
- > Μυθολογία

Τι χρειάζονται οι μαθητές

Δύο τετράδια, ένα Ελληνοαγγλικό λεξικό, ένα display book, δύο μπλε στυλό, ένα κόκκινο στυλό, χρωματιστά μολύβια, ξύστρα, γομολάστιχα, δύο μολύβια, ένα ψαλίδι και μια κόλλα. **Καπέλο για τον ήλιο.**

YEAR 5/6

In Years 5 & 6 the student is able to:

Listening

Demonstrate comprehension of main ideas and supporting details in social interaction and in informational texts by responding orally to questions, or by ordering and presenting information in a given written format, such as a diagram, graph or chart.

Speaking

Ask for and provide factual information about people, places or events; express feelings and preferences, and complete transactions.

Reading

Sequence, classify and compare key points of information and use the information to make a decision, complete a grid, or present results of, for example, a simple survey.

Writing

Write a paragraph to convey personal information, a sequence of events and information gained from other sources, in narratives, simple letters, charts, postcards, invitations.

Themes

- > My identity / My friends
- > Family
- > Picnics / Holidays
- > Customs & traditions (social, cultural, national, religious)
- > Cultural Celebrations
- > Television
- > Animals
- > Mythology

Student Requirements

Two exercise books, one scrapbook, a Greek - English / English - Greek dictionary, one display book, two blue pens, one red pen, two lead pencils, one eraser, one sharpener and a packet of coloured pencils. **A sun hat.**

Note: The dictionary can be purchased from the College at a reasonable price.



Α΄/Β΄ ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

Στην Α΄ και Β΄ Γυμνασίου καλύπτονται οι ακόλουθες μαθησιακές δραστηριότητες. Οι μαθητές είναι σε θέση να:

Ακρόαση

Καταλαβαίνουν το γενικό νόημα και τις συμπληρωματικές λεπτομέρειες σε αυθεντικά και διασκευασμένα κείμενα, προφορική συζήτηση ή παρουσίαση κάποιου θέματος, με το να χρησιμοποιούν τις πληροφορίες για να λύσουν απλά προβλήματα, να δώσουν την εξήγηση για κάποια πράξη ή απόφαση, ή για να εκφράσουν κάποια προσωπική άποψη επί του θέματος.

Προφορική έκφραση

Δίνουν και ζητούν πληροφορίες και απόψεις (καθώς και σχόλια αξιολόγησης) για αξιοσημείωτες εμπειρίες, σύγχρονα και περασμένα γεγονότα, και ενδιαφέροντα θέματα, σε συζητήσεις στην τάξη, καθώς και προφορική παρουσίαση τέτοιων θεμάτων.

Ανάγνωση

Εντοπίζουν τους κύριους χαρακτήρες, τα γεγονότα και τα θέματα σε διηγήματα, αντλούν λεπτομέρειες από πληροφοριακά κείμενα, και χρησιμοποιούν τις πληροφορίες για να δώσουν συμβουλές, να λάβουν αποφάσεις, να λύσουν προβλήματα.

Γραφή

Μεταβιβάζουν προσωπικές εμπειρίες, περιγράφουν επεισόδια, γεγονότα και απόψεις πάνω σε θέματα γενικού ενδιαφέροντος, ή σε θέμα έρευνας μέσα από κείμενα διαφόρων ειδών γραπτού λόγου, όπως είναι οι επιστολές, οι αφηγήσεις, τα ποιήματα και οι αναφορές.

Θέματα που καλύπτονται

- > Ελλάδα (Ιστορία, Πολιτισμός, Γεωγραφία)
- > Γιορτές
- > Ανθρώπινες σχέσεις
- > Ταξίδια
- > Καθημερινή Ζωή

Τι χρειάζονται οι μαθητές

Ένα ντοσιέ με κόλλες Α4, ένα display book, ένα λεξικό, μολύβια και δύο στυλό.

YEAR 7/8

In Years 7 & 8 the student is able to:

Listening

Demonstrate an understanding of overall meaning and supporting details in authentic and modified written texts, oral discussions or presentations by using the information to solve simple problems, provide concrete reasons for an action/decision, or express a personal view on the topic.

Speaking

Present and request information and opinions (including evaluative comments) on memorable experiences, current and past events, and topics of interest, in class discussions, conversations and oral presentations.

Reading

Identify the main characters, events and themes in imaginative texts, extract details from informational texts and use the ideas to provide advice, make a decision, solve a problem.

Writing

Convey personal experiences, describe events, facts and opinions on topics of interest, or a topic of research through different types of text, such as letters, narratives, poems and reports.

Themes

- > Greece (History, Culture, Geography)
- > Special Days
- > Human relationships
- > Travels
- > Daily Life

Student Requirements

Two exercise books, one scrapbook, a Greek - English / English - Greek dictionary, one display book, two blue pens, one red pen, two lead pencils, one eraser, one sharpener and a packet of coloured pencils.

Note: The dictionary can be purchased from the College at a reasonable price.

Γ' / Δ' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

Στην Γ' και Δ' Γυμνασίου καλύπτονται οι ακόλουθες μαθησιακές δραστηριότητες. Οι μαθητές είναι σε θέση να:

Ακρόαση

Καταλαβαίνουν κύρια θέματα, ιδέες και πολιτιστικά στοιχεία με το να συνοψίζουν, εξηγούν και να εκφράζουν προσωπική άποψη και να παρουσιάζουν πληροφορίες από διάφορες πηγές σε διαφορετική μορφή.

Προφορική έκφραση

Παρουσιάζουν και ζητούν πληροφορίες με σαφήνεια σε συζήτηση ή σε ομιλίες, και εκφράζουν προσωπική άποψη επί θεμάτων που σχετίζονται με ζητήματα που αφορούν τους νέους.

Ανάγνωση

Εντοπίζουν ιδέες, απόψεις, γεγονότα, ρόλους, θέματα και πολιτιστικές προοπτικές, σε κείμενα ελεύθερης γραφής και πληροφόρησης, τα σχολιάζουν, και τα χρησιμοποιούν να δώσουν μια περίληψη και προσωπική άποψη, να πάρουν μια απόφαση ή να κάνουν μια σύγκριση.

Γραφή

Εκφράζουν ιδέες και απόψεις, και αναπτύσσουν ένα απλό επιχειρήμα πάνω σε θέματα, κοινωνικής ή πολιτισμικής σημασίας, σε κείμενα ελεύθερης ή πληροφοριακής γραφής, όπως είναι η αλληλογραφία, τα διηγήματα, οι περιλήψεις και οι αναφορές.

Θέματα που καλύπτονται:

- > Οικογένεια και Παράδοση
- > Ελληνική Μυθολογία
- > Καθημερινή Ζωή
- > Ελεύθερος χρόνος
- > Γιορτές
- > Απόδημος Ελληνισμός
- > Η ζωή στην Ελλάδα

Τι χρειάζονται οι μαθητές

Ένα ντοσιέ με κόλλες A4, ένα display book, ένα λεξικό, μολύβια και δύο στυλό.

YEAR 9/10

In Years 9 & 10 the student is able to:

Listening

Demonstrate an understanding of major themes, ideas and cultural aspects by summarising, explaining, expressing an opinion and presenting information from a range of sources in another format.

Speaking

Present and request information coherently in conversation or talks and outline a point of view on topics related to issues of concern to young people.

Reading

Identify ideas, opinions, events, roles, themes and cultural perspectives in imaginative and informational texts, comment on them, and use them to provide a summary, a personal reflection, a solution or a comparison.

Writing

Convey ideas and opinions, and develop a simple argument on topics of social or cultural importance in imaginative and informational texts, such as correspondence, stories, summaries, reports.

Themes

- > Family and Culture
- > Greek Mythology
- > Daily Life
- > Free Time
- > Special days
- > Greeks Abroad
- > Life in Greece

Student Requirements

Two exercise books, one scrapbook, a Greek - English / English - Greek dictionary, one display book, two blue pens, one red pen, two lead pencils, one eraser, one sharpener and a packet of coloured pencils.

Note: The dictionary can be purchased from the College at a reasonable price.



Ε΄/ΣΤ΄ ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

Το Κολέγιο ακολουθεί πιστά το πρόγραμμα όπως προδιαγράφεται από το Υπουργείο Παιδείας της Βικτώριας.

Σκοποί του προγράμματος

Το πρόγραμμα έχει σχεδιαστεί ώστε οι μαθητές να μάθουν:

- > να επικοινωνούν επαρκώς προφορικά και γραπτά
- > να αναπτύξουν και να εμπειδώσουν ικανότητες κατανόησης και αναπαραγωγής στα Ελληνικά
- > να αναπτύξουν την προσωπική και πολιτιστική τους ταυτότητα
- > να προετοιμαστούν κατάλληλα στην ανάπτυξη λεξιλογίου και εκφράσεων που θα καλύπτουν διάφορους τομείς και δραστηριότητες, π.χ. εργασία, αναψυχή, ανώτερες σπουδές
- > να αποκτήσουν συνείδηση της γλωσσικής και πολιτιστικής κατάστασης της Αυστραλιανής κοινωνίας
- > να κατανοήσουν τι είναι συστηματική και οργανωμένη σπουδή της Ελληνικής ή και άλλης γλώσσας ως δεύτερης γλώσσας (LOTE)
- > να εκτιμήσουν και να σεβαστούν τις ιδέες, τον τρόπο ζωής, τη σκέψη, τη διάνοηση, τη λογοτεχνία, την ιστορία και την παράδοση της Ελλάδας
- > και γενικά, να αποκτήσουν γνώσεις κοινωνικές και πολιτιστικές που θα φανούν χρήσιμες στους ίδιους αλλά και στην ευρύτερη κοινωνία.

Τι χρειάζονται οι μαθητές

Ένα ντοσιέ με κόλλες Α4, ένα display book, ένα λεξικό, μολύβια και δύο στυλό.

V.C.E. Years 11/12

The College follows the VCE program as outlined by the Department of Education and the Victorian Curriculum and Assessment Authority (VCAA).

Aims

The program has been designed so that students will learn:

- > to communicate successfully (orally and in writing)
- > to develop and consolidate abilities in comprehension and reproduction of the Greek language
- > to develop their personal and cultural identity
- > to adequately prepare themselves in various language structures related to their everyday life, e.g. work, education, leisure, etc.
- > to develop an awareness of the social and linguistic richness of the Australian society
- > to understand the significance of an organised and systematic approach to the learning of the Greek language or any LOTE
- > to respect and value the ideas, way of life, the intellect, the literature, the history and the culture of Greece
- > generally to acquire social and cultural knowledge which will be beneficial to themselves as well as the wider community. 10% LOTE Bonus from all Universities

Student Requirements

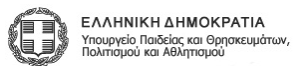
Two exercise books, one scrapbook, a Greek - English / English - Greek dictionary, one display book, two blue pens, one red pen, two lead pencils, one eraser, one sharpener and a packet of coloured pencils.

Note: The dictionary can be purchased from the College at a reasonable price.



VCE Graduation 2024
Beachcomber Cafe, St. Kilda

The College gratefully acknowledges the support of:



ΤΟ ΒΗΜΑ
ΤΗΣ ΕΚΚΛΗΣΙΑΣ

Ο ΕΛΛΗΝΙΚΟΣ ΚΗΡΥΚΑΣ

ΤΑ ΝΕΑ

3XY
1422 AM





mathematics = μαθηματικά





Δώρο
στοπαιδί
σας



trigonometry = τριγωνομετρία











democracy = δημοκρατία

Learning
Greek
is fun
& easy







automatic = αυτόματο



Learning
Greek
is fun
& easy

ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗ ΔΟΜΗ

Το Κολέγιο είναι μη κερδοσκοπικός οργανισμός και διοικείται από Διοικητικό Συμβούλιο.

Σύλλογος Μαθητών και Αποφοίτων

Στο Σύνδεσμο Μαθητών και Αποφοίτων συμμετέχουν απόφοιτοι και μαθητές του Κολεγίου. Σκοπός του Συνδέσμου είναι η οργάνωση εκπαιδευτικών ημερίδων και κοινωνικών εκδηλώσεων.

Συμβουλευτική Επιτροπή Γονέων και Φίλων του Κολεγίου

Η Επιτροπή Γονέων και Φίλων του Κολεγίου, αποτελείται από άτομα που κατά καιρούς έδειξαν το ανάλογο ενδιαφέρον να προσφέρουν τις υπηρεσίες στο Σχολείο. Η θητεία των μελών είναι για ένα χρόνο. Σκοπός της ύπαρξης αυτής της Επιτροπής είναι να βοηθά στο συντονισμό διαφόρων εκδηλώσεων της κοινωνικής και εκπαιδευτικής ζωής του σχολείου, ο δε χαρακτήρας της είναι συμβουλευτικός.

ADMINISTRATIVE STRUCTURE

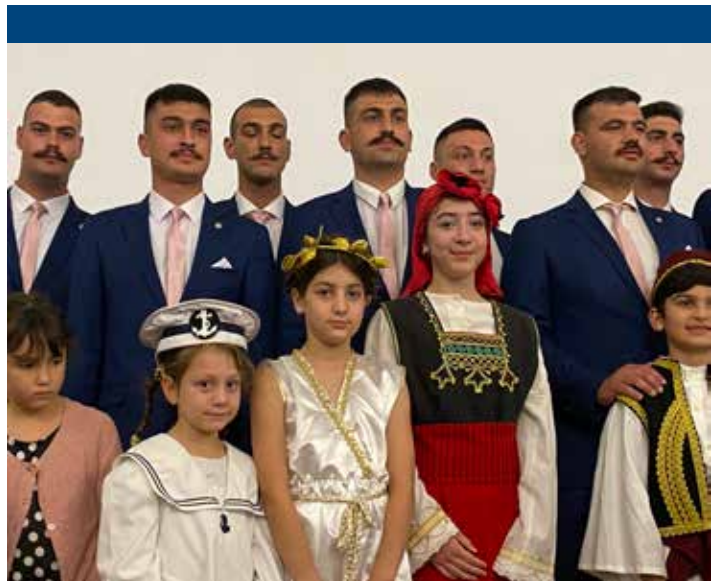
The College is a non-profit organisation and governed by a board of directors.

Students' and Graduates' Association

The Students' and Graduates' Association is formed by past and present students of the College. The purpose of the Association is to organise both educational and recreational functions.

Omiros' Parents and Friends Advisory Committee

The Parents and Friends Advisory Committee consists of parents and friends who are keen to contribute to the realisation of the College's aims and objectives. This Committee stands for one year. The role of the Committee is to assist the administration in social, educational and other functions.





Σύντομο βιογραφικό του Γεν. Διευθυντή του Κολεγίου

Ο Τάσος Ι. Δουβαρτζίδης γεννήθηκε στην Ελλάδα και ήρθε στην Αυστραλία το 1975, όπου εργάστηκε ως καθηγητής σε διάφορα εκπαιδευτήρια στη Μελβούρνη. Το 1984, με τη συμπαράσταση γονέων και της συζύγου του Ματούλας, ίδρυσαν το Κολέγιο ΟΜΗΡΟΣ, το οποίο και διευθύνει έκτοτε.

Από το 1991 είναι μέλος του Συμβουλίου Γλωσσών της Πολιτειακής Κυβέρνησης. Συχνά ο κ. Δουβαρτζίδης συμβουλεύει ακαδημαϊκά και άλλα εκπαιδευτικά ιδρύματα αλλά και κυβερνητικές υπηρεσίες σε θέματα που έχουν σχέση με τη διδασκαλία γλωσσών.

Η συμμετοχή του στην Ομοσπονδία Εθνοτικών Σχολείων Αυστραλίας, της οποίας είναι προεδρεύων, τον έχει καταξιώσει ως ένα απ' τα πιο γνωστά μέλη της ευρύτερης κοινωνίας.

Έχει δημοσιεύσει σειρά άρθρων και μελετών σε διάφορα περιοδικά και εφημερίδες και έχει συμμετάσχει με εισηγήσεις σε Εκπαιδευτικά Συνέδρια. Μεταξύ άλλων έχει συγγράψει την Ελληνική σειρά Mediterranean Europe Phrasebook που έχει εκδώσει η Lonely Planet. Είναι πτυχιούχος εκπαιδευτικός, με μεταπτυχιακές σπουδές σε επίπεδο Masters στην Εκπαίδευση. Έχει σπουδάσει Νεοελληνική Φιλολογία και Κοινωνιολογία. Στις μεταπτυχιακές του σπουδές περιλαμβάνονται Μεθοδολογία διδασκαλίας γλωσσών, Σχεδιασμός, Παραγωγή και Αξιολόγηση Εκπαιδευτικών Προγραμμάτων, Διοίκηση Σχολείων.

ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗ ΔΟΜΗ

* Διοίκηση του Κολεγίου

Το Κολέγιο είναι μη κερδοσκοπικός οργανισμός.

* Σύλλογος Μαθητών και Αποφοίτων

* Συμβουλευτική Επιτροπή Γονέων και Φίλων του Κολεγίου

Η Επιτροπή Γονέων και Φίλων του Κολεγίου, αποτελείται από άτομα που κατά καιρούς έδειξαν το ανάλογο ενδιαφέρον να προσφέρουν τις υπηρεσίες στο Σχολείο. Σκοπός της ύπαρξης αυτής της Επιτροπής είναι να βοηθά στο συντονισμό διαφόρων εκδηλώσεων της κοινωνικής και εκπαιδευτικής ζωής του σχολείου, ο δε χαρακτήρας της είναι συμβουλευτικός.

A Brief Biography of the College Principal

Tassos I. Douvartzides was born in Greece and came to Australia in 1975. In 1984, with the assistance of a team of parents and his wife Matoula, they founded Omiros College, which grew to become one of the largest Greek Language School in Australia.

Since 1991 he has been a member of the Standing Ministerial Advisory Council on Languages Other Than English and English as a Second Language and Multicultural Education (MACLEM).

He often advises academic bodies and government authorities on issues pertaining to languages education.

His involvement with Community Languages Australia, of which he is a co-founding member and Chairperson, has earned him the appreciation of the wider community.

Through the years, he has published a number of articles. He has given radio talks and lectures and presented papers at conferences concerning community affairs and education, both in Australia and overseas. His work includes the co-ordination and the publication of a number of textbooks for the teaching of Greek. He is the co-author of the Mediterranean Europe Phrasebook, published by Lonely Planet.

Mr. Douvartzides holds a B.A. Degree in Modern Greek and Sociology, Graduate Diploma of Education and Masters of Education (Curriculum and Administration.).

ADMINISTRATIVE STRUCTURE

* Directors of the College

The College is a non-profit organisation.

* Students' and Graduates' Association

* Omiros' Parents and Friends Advisory Committee

The Parents and Friends Advisory Committee consists of parents and friends who are keen to contribute to the realisation of the College's aims and objectives. The role of the Committee is to assist the administration in social, educational and other functions.



ΣΥΝΤΟΜΟ ΙΣΤΟΡΙΚΟ ΤΟΥ ΚΟΛΕΓΙΟΥ

Το Κολέγιο ΟΜΗΡΟΣ ιδρύθηκε το 1984. Είναι ένα μεγαλύτερα ελληνικά σχολεία της Αυστραλίας, ως αποτέλεσμα της εμπιστοσύνης των γονέων στο έργο του.

Το Σχολείο έχει εγκαταστήσει σχολικές μονάδες σε διάφορες περιοχές της Μελβούρνης για καλύτερη εξυπηρέτηση του Ελληνισμού. Είναι αναγνωρισμένο σχολείο από το Υπουργείο Παιδείας της Βικτώριας. Το εκπαιδευτικό πρόγραμμα του Κολεγίου ΟΜΗΡΟΣ θεωρείται από τους ειδικούς ως ένα από τα πιο εξειδικευμένα και ολοκληρωμένα για τις ανάγκες της ελληνικής εκπαίδευσης στην Αυστραλία.

Το Κολέγιο δεν εφείσθη κόπων και εξόδων για την επίτευξη των υψηλότερων δυνατών στόχων στο χώρο της ελληνομάθειας. Το Κολέγιο, έχει καθιερωθεί ως ένα υπεύθυνο εκπαιδευτικό ίδρυμα, το οποίο:

- > απασχολεί προσωπικό με άρτια επαγγελματική κατάρτιση, άμεμπτο ήθος και απόλυτη συνείδηση του σπουδαίου έργου που επιτελεί
- > είναι αναγνωρισμένο από τις κρατικές αρχές σαν ένα καταξιωμένο σχολείο
- > προσφέρει ένα ασφαλές και ευχάριστο περιβάλλον για την απρόσκοπτη διαπαιδαγώγηση των μαθητών του
- > ξεχωρίζει στον επαγγελματισμό, την υπευθυνότητα και τη συνέπεια με την οποία προσεγγίζει τα σχολικά προγράμματα, τα οποία εκπονούνται και προσαρμόζονται από ειδικούς Ελληνιστές με γνώμονα τις ανάγκες των μαθητών του
- > επιτυγχάνει άριστα αποτελέσματα στις απολυτήριες εξετάσεις (VCE), διασφαλίζοντας έτσι την ακαδημαϊκή και επαγγελματική καριέρα των μαθητών του
- > συμβάλλει για τη διατήρηση της ελληνικής γλώσσας και παράδοσης στην Αυστραλία και την πολυπολιτισμική ανάπτυξη της χώρας-

ΓΡΑΦΕΙΟ ΤΟΥ ΚΟΛΛΕΓΙΟΥ / ΠΟΛΙΤΙΣΤΙΚΟ ΚΕΝΤΡΟ

Εκτός από τους προσοντούχους εκπαιδευτικούς που διδάσκουν στο σχολείο, το Κολέγιο ΟΜΗΡΟΣ έχει στο δυναμικό του μια ομάδα ειδικών επιστημόνων που μαζί με τη διεύθυνση του οργανισμού αποτελούν τον πυρήνα υποστήριξης.

Καθόλη τη διάρκεια της εβδομάδας το Γραφείο είναι στελεχωμένο με έμπειρο διοικητικό προσωπικό για την άρτια εξυπηρέτηση των γονέων και μαθητών.

SHORT PROFILE OF COLLEGE

OMIROS College is a Greek Language and Culture School. It was founded in 1984 and is one of the largest in Australia. It caters for students from Kindergarten to Year 12. The College is accredited by the Department of Education and Early Childhood Development and the VCAA.

It has a number of campuses in various suburbs in the metropolitan area to service the community. Its curriculum, is based on the Victorian Curriculum and is considered by the Authorities to be one of the most comprehensive for the teaching of Greek as a LOTE.

The College has spared neither effort nor cost for the achievement of the highest possible level in the teaching of the Greek language and the maintenance and propagation of Greek culture. The College has been recognised as an educational institution which:

- > employs high calibre staff, who are fully aware of the significance of their mission
- > is duly recognised by the State and Commonwealth authorities as a school of excellence
- > offers a safe and pleasant environment, conducive to the educational development of its students
- > is a pioneer in the professionalism, responsibility and consistency with which it approaches its academic curricula, which are developed and updated by experts and tailored to the needs of its student community
- > achieves excellent results at the VCE level, thus enhancing the career prospects of its students
- > is committed to the maintenance of the Greek language and culture in Australia and contributes to the multicultural richness of the nation.

COLLEGE OFFICE / CULTURAL CENTRE

In addition to teachers employed at the College we have the OMIROS Support Centre which comprises a team of experienced educators who work tirelessly in order to ensure a consistent and efficient running of the College.

Throughout the week a team of dedicated office personnel is available to serve the needs of our parent, student and teacher community.





Campuses

Monday

4:30 pm to 7:00 pm
BRUNSWICK LIBRARY
Corner Sydney Road
and Dawson Street
3yr old Kinder – Yr 6

Friday

5:00 to 8:00 pm
Pascoe Vale South P.S.
411 Reynard Street
3yr old Kinder – Yr 11

Thursday

Online classes



Friday

5:00 to 8:00 pm
South Oakleigh College
Bakers Road
3yr old Kinder – Yr 12

Saturday

9:15 am to 12:30 pm
Pascoe Vale South P.S.
411 Reynard Street
3yr old Kinder – Yr 12



Omiros Cultural Centre / Office

Level 1, 233 Sydney Road,
Brunswick, Vic, 3056
(Brunswick Town Hall)
T: +61 3 9380 6055, 004 470 000
E: greek@omiros.edu.au
W: omiros.edu.au



An Early-Learning Greek Program
for 1 to 4 year old children

T: 004 470 000
E: greek@kalimerakids.com.au
W: kalimerakids.com.au



I was born in
Γεννήθηκα το **1984**



2025 is my 40th Birthday